

إصلاح · تقييم الفصل · الفصل 8: الإحصاء والاحتمالات · الرياضيات

التمرين 1: السلاسل الإحصائية المنقطعة والمسترسلة (4 ن)

(1) مدّة التنقّل بالدقائق ← (ب) سلسلة مسترسلة

(2) المعدّلات السنوية ← (ب) سلسلة مسترسلة

(3) الأوزان بالكغ ← (ب) سلسلة مسترسلة

(4) مقاس الحذاء ← (أ) سلسلة منقطعة

(5) الأطوال بالصم ← (ب) سلسلة مسترسلة

التمرين 1: مدّة التنقّل بالدقائق ← سلسلة مسترسلة المعدّلات السنوية ← سلسلة مسترسلة الأوزان بالكغ ← سلسلة مسترسلة مقاس الحذاء ← سلسلة منقطعة الأطوال بالصم ← سلسلة مسترسلة

التمرين 2: التكرارات التراكمية والموسط (4 ن)

(1) عدد الأيام التي حرارتها $40 \geq$ ° ← (ب) تكرار تراكمي نازل

(2) عدد العائلات التي لها طفلان على الأكثر ← (أ) تكرار تراكمي صاعد

(3) عدد التلاميذ الذين علامتهم $10 \leq$ ← (أ) تكرار تراكمي صاعد

(4) عدد التلاميذ الذين علامتهم $10 \geq$ ← (ب) تكرار تراكمي نازل

(5) عدد العائلات التي لها طفلان على الأقل ← (ب) تكرار تراكمي نازل

التمرين 2: عدد الأيام التي حرارتها $40 \geq$ ° ← تكرار تراكمي نازل عدد العائلات التي لها طفلان على الأكثر ← تكرار تراكمي صاعد عدد التلاميذ الذين علامتهم $10 \leq$ ← تكرار تراكمي صاعد عدد التلاميذ الذين علامتهم $10 \geq$ ← تكرار تراكمي نازل عدد العائلات التي لها طفلان على الأقل ← تكرار تراكمي نازل

التمرين 3: الاحتمالات (4 ن)

(1) احتمال كرة زرقاء: ← (ب) 0,3

(2) احتمال ألا تكون حمراء: ← (ج) 0,5

التمرين 3: احتمال كرة زرقاء: ← 0,3. 3/10. احتمال ألا تكون حمراء: ← 0,5. 5/10 - 1.

الوضعيّة الإدماجية: علامات القسم (8 ن)

(1) معدّل علامات القسم: ← (ج) 12,1

(2) موسط هذه السلسلة: ← (ج) 12

(3) عدد التلاميذ الذين علامتهم أقلّ من 12 أو تساويها: ← (ج) 13

(4) نختار تلميذاً عشوائياً، احتمال أن تكون علامته 16: ← (أ) 3/20

(5) احتمال أن تكون علامته 14 أو أكثر: ← ب) 0,35

الوضعية الإدماجية: معدّل علامات القسم: ← 12,1. متوسط هذه السلسلة: ← 12. عدد التلاميذ الذين علامتهم أقلّ من 12 أو تساويها: ← 13. نختار تلميذاً عشوائياً، احتمال أن تكون علامته 16: ← 3/20. احتمال أن تكون علامته 14 أو أكثر: ← 0,35.